

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
« 14 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Предупреждение преступлений и административных правонарушений,
совершаемых несовершеннолетними**

По специальности – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (6 семестр), 4 (12 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сычева Анна Федоровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» сентября 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью _____ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» сентября 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

1. Структура и содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих девиантологов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины. Основными задачами изучения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» выступают: изучение современной теории криминологической профилактики; закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики; формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики; расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики; развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» относится к части профессионального блока дисциплин, формируемой

участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Индекс дисциплины Б1.О.07.07. Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: психолого-педагогические и психологические методы и методики диагностики, направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению и лиц с девиантным поведением; теоретические основы планирования и реализации профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению девиантного поведения, отклонений в социальном и личностном статусе.

умения: осуществлять подбор методик психолого-педагогической диагностики с целью изучения личностных особенностей несовершеннолетних, характера межличностных взаимоотношений с окружающими, рисков девиантного поведения, психологической атмосферы в семье, социально-бытовых условий жизни; разрабатывать программы профилактики для несовершеннолетних, направленные на предупреждение девиантного поведения, отклонений в социальном и личностном статусе.

навыки анализа и описания результатов психолого-педагогической диагностики личностных особенностей несовершеннолетних, характера межличностных взаимоотношений с окружающими, рисков девиантного поведения, психологической атмосферы в семье, социально-бытовых условий жизни; навыками реализации программ профилактики для несовершеннолетних, направленных на предупреждение девиантного поведения, отклонений в социальном и личностном статусе.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Социальная педагогика, Теория и история социального воспитания, Пенитенциарная педагогика и служит основой для освоения дисциплин История развития пенитенциарной системы, Социально-воспитательная работа в пенитенциарных заведениях, Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	<p>ИОПК-3.1. Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних, приводящих к девиантному поведению.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками осуществления профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p>	<p>знать: психолого-педагогические и психологические методы и методики диагностики, направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению и лиц с девиантным поведением;</p> <p>теоретические основы планирования и реализации профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению девиантного поведения, отклонений в социальном и личностном статусе.</p> <p>уметь: осуществлять подбор методик психолого-педагогической диагностики с целью изучения личностных особенностей несовершеннолетних, характера межличностных взаимоотношений с окружающими, рисков девиантного поведения, психологической атмосферы в семье, социально-бытовых условий жизни; разрабатывать программы профилактики для несовершеннолетних, направленные на предупреждение девиантного поведения, отклонений в социальном и личностном статусе.</p> <p>владеть навыками навыками анализа и описания результатов психолого-педагогической диагностики личностных особенностей несовершеннолетних, характера</p>

		<p>межличностных взаимоотношений с окружающими, рисков девиантного поведения, психологической атмосферы в семье, социально-бытовых условий жизни; навыками реализации программ профилактики для несовершеннолетних, направленных на предупреждение девиантного поведения, отклонений в социальном и личностном статусе.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.) 4,0	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	16
в том числе:		
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	45	87
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

Тема 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства.

Тема 3. Социально-психологические причины противоправного поведения

несовершеннолетних.

Тема 4. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.

Тема 5. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 6. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 7. Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 8. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Тема 9. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие предупреждения правонарушений несовершеннолетних	2	-
2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	2	-
3	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	2	2
4	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	2	-
5	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	2
6	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2	-
7	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	-
8	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	-	-
9	.Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие предупреждения правонарушений несовершеннолетних	2	-
2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	2	-
3	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	2	-
4	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	2	-
5	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	-
6	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2	2
7	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	2
8	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	2	2
9	. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	2	2
Итого:		20	8

4.5. Лабораторные работы

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал, в объеме запланированных часов.

При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- дополнительная проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям, к тематическим дискуссиям;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение презентаций для наглядности изучаемого материала и его систематизации;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- анализ результатов исследований, составление выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятие предупреждения правонарушений несовершеннолетних	Просмотр презентаций на тему: «Исторические свидетельства развития пенитенциарной системы»	4	10
2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Написание реферата на тему: «Исторический аспект развития современной пенитенциарной системы»	4	10
3	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Составить глоссарий по темам дисциплины	4	10
4	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Подготовить доклад на тему: «Особенности социальной работы в пенитенциарной системе».	4	10
5	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Просмотр учебного фильма: «Тюрьмы России».	4	10
6	Система органов профилактики безнадзорности и	Ознакомиться с документами отчетности	4	10

	правонарушений несовершеннолетних.	пенитенциарного заведения, регулирующими процесс ресоциализации.		
7	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Изучить дополнительную литературу о формах и методах социальной работы с осужденными	4	10
8	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	Написание реферата на тему: «Женщина на зоне: приговор к новой жизни».	7	10
9	. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Изучение нормативной базы	10	7
Итого:			45	87

4.7 Курсовые работы.

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебными планами.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, показ презентации; работа в электронном зале библиотеки) при подготовке к лекциям и семинарским.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий)

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля и освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная:

1. Пудовочкин Ю. Е. Учение о преступлении и о составе преступления: учебное пособие / Ю. Е. Пудовочкин, Д. А. Дорогин. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-93916-609-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74189.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей¹.

б) дополнительная:

1. Писаревская, Е. А. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение: учебное пособие / Е. А. Писаревская. — Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-8353-1980-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169537>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мигущенко О. Н. Методика предупреждения преступлений и административных правонарушений» (Мигущенко, О. Н. Методика предупреждения преступлений и административных правонарушений: учебное пособие / О. Н. Мигущенко. — Курск: КГУ, 2022. — 248 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309302> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]